

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

French B – Higher level – Paper 2
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Francés B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 12 November 2019 (morning)
Mardi 12 novembre 2019 (matin)
Martes 12 de noviembre de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

1. Diversité culturelle

Vous vivez actuellement dans une ville francophone. Vous fréquentez un centre financé par la mairie, où on peut apprendre de nombreuses langues étrangères. Pour des raisons financières, le maire projette de fermer ce centre. Dans une lettre au maire, soulignez l'importance du centre et apportez des suggestions.

2. Coutumes et traditions

En vacances dans un pays francophone, vous avez remarqué que de nombreux jeunes choisissaient des activités de loisir liées à la culture et aux traditions de ce pays. Vous avez interrogé ces jeunes sur leurs choix, et vous avez trouvé leurs réponses très intéressantes. Dans une page de votre blog, exposez ce que vous avez appris et exprimez votre opinion à ce sujet.

3. Santé

Dans votre ville, vous avez récemment assisté à une exposition sur les médecines alternatives : traitements à base de plantes, méditation, acupuncture, etc. Pour le magazine de votre école, écrivez un article sur l'exposition et sur les différentes médecines alternatives présentées durant cet événement.

4. Loisirs

Vous souhaitez que votre école organise un événement pour soutenir une œuvre caritative locale qui est très importante pour vous. Dans une proposition à l'administration de l'école, présentez votre idée et suggérez des activités attirantes pour cet événement.

5. Sciences et technologie

Récemment, vous avez lu dans un journal un article affirmant que l'usage croissant de la technologie dans les écoles a un effet négatif sur le travail scolaire des étudiants. Dans un courriel adressé au journal, exprimez votre opinion à ce sujet et justifiez-la.

Section B

Exprimez et justifiez votre opinion personnelle sur la réflexion ci-dessous. Choisissez un des types de texte étudiés en classe. Écrivez entre 150 et 250 mots.

6. En politique, un vote ne peut rien changer. Pour faire avancer les choses, il est beaucoup plus utile de faire du volontariat dans votre communauté.
-